

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 00EFF302EABC505E4B5BB42163BEEA004A  
Владелец: САФИУЛЛИНА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА  
Действителен с 13.03.2024 до 06.06.2025

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая МБДОУ «Детский сад №4  
комбинированного вида  
Сафиуллина М.В.  
2024г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №4 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(1-е здание ул. Баки Урманче 11а)

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2024

### Пояснительная записка

Основная образовательная программа учреждения разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) с опорой на общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Таким образом, учебный план к основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани разработан в соответствии с нормативными документами РФ и РТ.

1. Закон РФ «Об образовании» (29 декабря 2012 года № 273-ФЗ).
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 с внесением изменений в соответствии с приказом Министерства просвещения от 21.01.2019 №32..
3. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г.Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).
6. Методические рекомендации по организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в условиях подготовки к введению ФГОС дошкольного образования.
7. Приказ МОиН РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с внесением изменений в соответствии с приказом Министерства просвещения от 21.01.2019 №32..
8. Приказ МО и Н РТ от 06.05.2014 № 2556/14 «Об утверждении регламента о порядке оказания платных услуг, предоставляемых физическим (юридическим) лицам государственными (муниципальными) образовательными организациями РТ»
9. СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и Правила противопожарного режима в РФ №1479 от 16.09.2020г.
10. СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других ОРВИ»  
Рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции среди работников МР 3.1./2.2. 0170/3 – 20;  
Методическими рекомендациями МР 3.1/2.4. 0178/1-20 по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19  
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
11. Закон РТ №16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».
12. Устав МБДОУ «Детский сад № 4»

и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 3-7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на формирование общей культуры предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В структуре учебного плана выделены обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, реализуется через организованную регламентированную деятельность и предполагает комплектность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность. Трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми основной образовательной программы и включает: реализацию регионального компонента (обучение детей дошкольного возраста татарскому (родному) языку) и дополнительных образовательных услуг по выбору родителей. Программа обучения татарскому языку включается в работу с детьми с письменного согласия и добровольному выбору родителей и реализуется через режимные моменты и НОД.

**Учебная нагрузка:** Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа 25 мин, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 мин.»

Продолжительность непрерывно непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

#### **Организация сан-дез режима:**

1. Не допускается смешивание детей из разных групп.

2. Физкультурные занятия, по возможности и позволяющих погодных условиях, переносятся на улицу. Если физкультурное занятие прошло в спортивном зале, то после каждого занятия зал проветривается не менее 15 минут и обрабатывается дез.средствами. В течение всего периода занятий работает бактерицидный облучатель.

3. Музыкальные занятия проводятся в группе, без посещения муз.зала.

4. В группах и здании ежедневно по графику проводится дополнительная обработка всех поверхностей дез.средствами.

5. В каждой группе, холлах и коридорах ежедневно постоянно работают бактерицидные облучатели, установлены дез.дозаторы для обработки рук.

6. Прием детей осуществляется воспитателем в защитных масках, родители должны быть в масках!

7. Ежедневно проводится утренний фильтр для детей и всех сотрудников учреждения.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводят физкультминутку.

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети ДООУ. В сетке занятий предусмотрено 2 физкультурных занятия в спортивном зале, третья проводится на прогулке. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 4 часов в день.

В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуют недельные каникулы и в летний период с 1.06. по 31.08.. во время каникул проводят организованную деятельность только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Вся образовательная деятельность строится на основе интеграции и тематического планирования.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо-игровых подходов и интегративной технологии. Педагогам предоставляется право варьировать место организованной деятельности в педагогическом процессе интегрируя (объединяя) содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Образовательные задачи решаются и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными – суббота, воскресенье; длительность пребывания детей в ДООУ составляет 10,5 и 12 часов в дежурной группе присмотра и ухода..

В ДООУ функционирует 6 возрастных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Из них:

- младшая общеобразовательная группа с 3 до 4 лет – 2 группы;
- средняя группа разновозрастная с 3-5 лет – 1 группа
- старшая общеобразовательная группа от 4 до 6 лет – 1 группа;
- старшая-подготовительная разновозрастная логопедическая от 5-7 лет – 1 группа
- подготовительная к школе логопедическая группа с 6 до 7 лет – 1 группа

Учебный год в ДООУ начинается 2 сентября и заканчивается 31 мая.

**Учебный план**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>								
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>							
	<b>II младшая группа</b>	<b>Учебное время</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Учебное время</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Учебное время</b>	<b>Подготов. группа</b>	<b>Учебное время</b>
<b>Познавательное развитие</b> (ФЭМП, окружающий мир, познавательно-исследовательская деятельность)	1	15 мин	2	30 мин	3	60 мин	4	120 мин
<b>Речевое развитие</b> (чтение художественной литературы)	1	15 мин	1	15 мин	2	40 мин	2	60 мин
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1	15 мин	1	20 мин	1	20 мин	60 мин
	Лепка	0,5	10 мин	0,5	30 мин	0,5	30 мин	30 мин
	Аппликация	0,5	20 мин	0,5	30 мин	0,5	50 мин	30 мин
	Музыка	2	20 мин	2	30 мин	2	50 мин	60 мин
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	2	30 мин	2	40 мин	2	50 мин	60 мин
	Физическая культура на прогулке	1	20 мин	1	20 мин	1	25 мин	30 мин
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>125 мин</b>	<b>10</b>	<b>155 мин</b>	<b>12</b>	<b>245 мин</b>	<b>13</b>	<b>450 мин</b>
<b>Вариативная часть</b>								
Региональный компонент (по выбору родителей: русский или татарский язык)	Обучение татарскому (родному) языку	в режимные моменты		2	30	2	40	70
<b>Коррекционная работа</b>	Занятия с логопедом	Коррекционная работа ведется с детьми старшей-подготовительной группы №4 и старшей группы №3 в количестве 22 человек по индивидуальному плану учителя-логопеда в режиме дня и за счет НОД «Речевое развитие».						
Дополнительные услуги по выбору родителей	Логоритмика (в режимные моменты)							
	Тестопластика. Акварелька.	2	25	2	30	3	80	90
	Спорт.секция. Карате.							
	Подготовка к школе. Букваренок.							
<b>Всего:</b>		<b>11</b>	<b>150 мин</b>	<b>14</b>	<b>215 мин</b>	<b>17</b>	<b>365 мин</b>	<b>510 мин</b>

### Компоненты и содержание режима пребывания для детей от 3 до 5 лет.

#### Образование

1. Регламентированная деятельность (специально организованные формы) ежедневно – 50 минут.

\*утренняя гимнастика – ежедневно 10 минут.

2. Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы), ежедневно 3 часа 40 минут, в т.ч.: игра ежедневно 80 минут, двигательная деятельность ежедневно 50 минут, предметно-практическая, исследовательская деятельность – 40 минут. чтение книг, рассказывание, познавательное общение ежедневно – 20 минут, воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов ежедневно 30 минут.

3. Введение татарского языка (по желанию родителей) в режиме дня (в играх, на прогулке, умывание, сон и т.д.).

**Режимные процессы – 6 часов 00 минут.**

1. Организация режимных процессов ежедневно – 5 часов 45 минут, в т.ч.:

\*сон ежедневно - 120 минут

\*прогулка 2 раза в день - 180 минут

\*гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет) 2 раза в день - 40 минут

\*закаливающие и другие оздоровительные процедуры ежедневно - 15 минут

\*прием пищи (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) ежедневно

2. Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов. в т.ч.: в гигиенических процедурах ежедневно в течение дня, в одевании, раздевании, в приеме пищи.

3. Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, занятий, режимных процессов) ежедневно в течение дня.

4. Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развития ребенка) ежедневно - 30 минут.

### Компоненты и содержание режима пребывания для детей от 5 до 7 лет

#### Образование

1. Регламентированная деятельность (специально организованные формы работы) : ежедневно 1 ч. 45 мин., в т.ч. организованная деятельность – 1350 мин. в неделю, 5400 мин. в месс 3х30=90 минут в день.

\*утренняя гимнастика ежедневно 15 минут.

2. Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы, включая формы работы на закрепление знаний татарского языка): ежедневно 2 часа 45 минут, в т.ч. игра ежедневно 60 минут, двигательная деятельность ежедневно 30 минут, предметно-практическая, исследовательская деятельность ежедневно 20 минут. чтение книг, рассказывание, познавательное общение ежедневно 30 минут. Воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов ежедневно 25 минут.

**Содержание режимных процессов:** Режимные процессы – 6 часов 00 минут

1. Организация режимных процессов, в т.ч.:

Ежедневно 5 часов 45 минут

\*сон ежедневно 120 минут

\*прогулка 2 раза в день 140 минут

\*гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет) 2 раза в день 20 минут

\*закаливающие и другие оздоровительные процедуры ежедневно 15 минут

\*прием пищи (завтрак, обед, полдник) ежедневно 60 минут

2. Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов. в т.ч.: в гигиенических процедурах ежедневно в течение дня, в одевании, раздевании. в приеме пищи.

3. Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, занятий, режимных процессов) ежедневно в течение дня.

4. Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развитии ребенка) ежедневно – 15 минут.